



A la une
de l'apprentissage et
de la formation
professionnelle

SUR LE FIL

PROVENCE-ALPES-CÔTE D'AZUR

LE MENSUEL DE L'APPRENTISSAGE

de la mission régionale Provence-Alpes-Côte d'Azur
« Information, contrôle et accompagnement pédagogique »
des formations par apprentissage.

Apprentissage

Les derniers chiffres de la [DARES - mai 2024](#) : Fin mars 2024, **999 300 personnes en contrat d'apprentissage**. Une progression plus forte qu'à la même période en 2023, +11,2 % dans le secteur privé, +3,3 % dans le secteur public, +10,65 % dans l'enseignement secondaire, +11,39 % dans l'enseignement supérieur

- Une communication de l'ANAF PACA : achèvement du Tour des Apprentis (demi-journée de coaching des jeunes sur leur recherche d'alternance – consulter [le flyer de l'événement](#)) le **27 juin** à la mission locale de Marseille (antenne Vacon) de 14h à 17h, après les étapes à Aix en Provence le 20 mars, à Nice le 15 mai et à Avignon le 28 mai. Inscription sur [ce lien](#) (ou pour toute information complémentaire : jessie.attal@anaf.fr).
- Recommandation "[L'Europe en mouvement](#)" visant à promouvoir les avantages de l'apprentissage, des études ou de la formation à l'étranger.
- [Arrêté du 30 avril 2024](#) relatif au bilan des organismes certificateurs et au contrôle de service fait des organismes financeurs en matière de formation professionnelle.

Formation professionnelle

- La [qualité de la formation professionnelle](#), Inspections générales – mai 2024
- [Analyse du système de qualité](#) de la formation professionnelle - IGESR, mai 2024
- Rapport « [Pour une alternance partenariale entre école et entreprise dans l'enseignement professionnel](#) » - Association Inspecteurs de l'éducation sans frontière, décembre 2023.
- [Annuaire des entreprises](#) pour vérifier qu'un organisme de formation est certifié Qualiopi
- [QuiForme](#), le référentiel des établissements de formation - Réseau des Carif-Oref

Éducation nationale / Enseignement supérieur

- Nomination de [Benoit Delaunay](#), recteur de la région académique Provence-Alpes-Côte d'Azur, recteur de l'académie d'Aix-Marseille, chancelier des universités
- Suspensions de fraudes aux baccalauréats – [Session 2024](#).
- [Bulletin académique](#) du 20 mai 2024 - Consignes relatives à la sécurisation des sujets et aux procédures d'alertes pendant les épreuves - Session 2024 examens niveaux 3, 4 et 5.
- [Le livret de parcours inclusif](#), application proposant des réponses pédagogiques aux besoins éducatifs particuliers des élèves avant ou dans le cadre de la mise en œuvre d'un programme personnalisé de réussite éducative (PPRE), d'un plan d'accompagnement personnalisé (PAP), d'un projet d'accueil individualisé (PAI) ou d'un projet personnalisé de scolarisation (PPS).
- [JeVeuxAider.gouv.fr](#), plateforme publique du bénévolat, proposée par la Réserve civique et portée par la direction de la jeunesse, de l'éducation populaire et de la vie associative.
- [Document d'appui](#) pour la mise en œuvre des deux parcours différenciés en fin de terminale de baccalauréat professionnel, à la rentrée scolaire 2024 : [fiches synthétiques](#) pour le parcours de préparation à la poursuite d'études supérieures en terminale, produites par l'inspection générale.
- Trois documents d'accompagnement pour la prise en main de l'application DDM de découverte des métiers : [le guide établissement](#) ; le diaporama "[Je suis chef d'établissement](#)" ; le diaporama "[Je suis rédacteur de projet](#)". A consulter également un [padlet](#) élaboré par la DRAIO Provence-Alpes-Côte d'Azur.
- [Contre l'homophobie et la transphobie](#) à l'École ; retrouvez des services et ressources adaptés pour prévenir, comprendre, écouter et accompagner.

L'Edito de Juin 2024

L'Edito en trois points clefs :

- Le programme annuel de contrôle et d'accompagnement 2023-2024 entre dans sa phase opérationnelle, d'échanges libres avec les CFA et d'accompagnement. Il faut rappeler l'essence même de ce programme recentré sur 4 priorités, celle de permettre à chaque CFA de gagner des marges de progrès selon un calendrier qui leur est propre. Le programme a couvert cette année un échantillon large de CFA, mais tous les autres peuvent également confronter leurs pratiques avec la synthèse des recommandations en cours
Accessible [en cliquant ici](#).
- La matinale dédiée à l'illettrisme du 19 avril dernier a mis l'accent sur l'opportunité que constitue la plateforme EVA pour tous les CFA (pour rappel le [diaporama support](#) de l'ANLCI). Le label « Agir ensemble contre l'illettrisme » valorise les actions de tous ceux qui agissent pour accompagner l'accès à l'autonomie des personnes en situation d'illettrisme par leur mise en lumière pendant plusieurs journées en septembre (à partir du 9 septembre 2024).
A noter dans vos agendas, à destination spécifique des CFA, une visioconférence de présentation de la marche à suivre animée par l'ANLCI PACA pour déposer une action labellisée le mardi 9 juillet à 14h en suivant le lien Teams [ici](#).
- L'accompagnement des personnes en situation de handicap fait également l'objet de toutes les attentions, et les [Ressources handicap Formation](#) proposées par l'AGEFIPH doivent être connues de tous. Trois parcours sont par exemple accessibles gratuitement : Être [référé handicap](#) en organisme de formation / [Aménager](#) les parcours de formation / Mettre en œuvre une [politique accessibilité](#).
L'AGEFIPH communique également sur une évolution réglementaire qui devrait voir le nombre d'apprenants en situation de handicap augmenter. En effet, le meilleur diagnostic des dys notamment augmentent le nombre de PPS. A condition de questionner si cet "ancien étudiant devenu apprenant-salarié" au moment de son contrat d'apprentissage est questionné sur son éventuel PPS.
En vigueur depuis le 01 janvier 2024 [Modifié par LOI n°2023-1196 du 18 décembre 2023 - art. 10 \(V\)](#) - Pour les personnes âgées de quinze à vingt ans, l'attribution de l'allocation mentionnée à l'article L. 541-1 du code de la sécurité sociale ou de la prestation mentionnée à l'article L. 245-1 du code de l'action sociale et des familles ainsi que le bénéfice d'un **projet personnalisé de scolarisation** valent reconnaissance de la qualité de travailleur handicapé.

LA TROUSSE

LE PRECIS DGEFP – 2021.
**PÉDAGOGIE DE
L'ALTERNANCE**
Observatoire [métallurgie et OPCO 2i](#).
CHARTRE FNADIR
CHARTRE Enseignement supérieur

RÉSEAU SOCIAL : La [page LinkedIn](#) de la mission régionale.

CARTOGRAPHIE RÉGIONALE
[Aide à la recherche](#) entreprise / CFA
[Annuaire](#) Rectorat région

**DÉPLIANTS DE
PRÉSENTATION DES SERVICES
DU RECTORAT DE RÉGION** pour les
[CFA privés](#) / les [établissements PU et
PR sous contrat](#)

**LE GUIDE DE SÉCURISATION DES PARCOURS EN
APPRENTISSAGE** - Guide régional, version spécifiques pour les
[apprentis et entreprises](#), version pour les [acteurs publics et privés](#)

LES FICHES CONSEILS
[Horaires](#) d'enseignement / [Positionnement](#) pédagogique
[Recrutement](#) d'un formateur

LES FICHES MODÈLES
Nouveau : la [charte de déontologie pour les jurys](#) d'examens
[Conventionnement](#) avec une tierce entreprise
Mobilités [inférieures à 4 semaines \(version anglaise\)](#) /
[supérieures à 4 semaines \(version anglaise\)](#)
[Positionnement](#) pédagogique
[Convention tripartite](#) de réduction / allongement du contrat
Contrôle de l'adéquation entreprise - référentiel (ex : [BTS NDRC](#))

LES PAGES INTERNET REGIONALES
La mission dans les académies d'[Aix-Marseille](#) / [Nice](#)
L'évaluation en [CCF](#), y compris la fiche [MEMO CCF](#)
Le [solde de la taxe d'apprentissage](#)
Les [conditions d'accès](#) à l'apprentissage
Le [positionnement](#) pédagogique VS réglementaire

LES FICHES THÉMATIQUES

Le [Guide d'aide à la décision](#) dans le choix d'un CFA
L'[accompagnement](#) vers l'apprentissage (état, enjeux et perspectives)
[Les conditions d'accès en apprentissage](#)
[Contrat d'apprentissage VS Contrat de professionnalisation](#)
Le maître d'apprentissage : le [dépliant](#) / la [fiche ressource](#)
Le [positionnement pédagogique](#) en apprentissage
L'apprenti en situation de handicap : le document spécifique de [positionnement pédagogique](#) / un focus sur la [plateforme AMEX](#)
La gestion de [l'absentéisme](#) en apprentissage
Les [maquettes pédagogiques](#) en apprentissage
Le [tableau stratégique de formation](#) par compétences
La formation en [situation de travail](#)
La [grille modèle](#) d'explicitation de situations de travail
La professionnalisation des formateurs : la [fiche ressource](#) / la [fiche pratique](#).
La fiche [notice UAI pour les CFA](#)
[Les prépa-apprentissage en région Provence-Alpes-Côte d'Azur](#)
Les [écoles de production](#)
Le [solde de la taxe](#) d'apprentissage

LES OFFRES EXCLUSIVES

① Les 4 expérimentations en cours

- **FESTA** (formation en situation de travail en apprentissage).
[Fiche de suivi](#) Mission de contrôle pédagogique – DREETS – ARACT PACA.

A lire la note bilan de la vague 1 Mai 2024

- **CPRO - Livret d'apprentissage numérique** du Réseau Canopé
[\(Fiche de suivi\)](#).

- **INSITU** (Dans le cadre de l'expérimentation [FESTA](#)).

- **OPEN BADGE « Action à forte valeur pédagogique reconnue »** : Expérimentation initiée par la Mission dans le cadre du programme annuel de contrôle et d'accompagnement 23-24
[\(le projet en quelques lignes\)](#).

② L'aide aux apprentis rencontrant des difficultés pour trouver un employeur et/ou un CFA

Lancement de la campagne 2024 : la [circulaire régionale](#) / le lien direct vers le formulaire à renseigner dans la plateforme « [demarches-simplifiees.fr](#) »

③ Le dispositif d'accompagnement des CFA 2023-2024

Chaque CFA peut solliciter le coordonnateur de la mission pour un temps d'échange sur la [mise en œuvre pédagogique](#) de formations préparant à des diplômes de l'éducation nationale. Inscrivez-vous simplement en renseignant le [formulaire](#).

CALENDRIER

1^{er} au 8 juin : Caravane du diabète (Manosque, Aix-en-Provence, Cannes, Cavaillon et Marseille) – [Communiqué de presse](#) / [Projet régional](#).

11 juin : Ouverture de la phase d'admission complémentaire [Parcoursup](#).

Fin des vœux en alternance le 10 septembre 2024. A noter le [site d'entraînement à la phase d'admission](#), accessible depuis [Parcoursup.gouv.fr](#).

Parcours de professionnalisation proposé par le [Réseau INTER-CARIF](#) (webinaires 14h à 16h environ)

- 27 juin - [Santé et sécurité en milieu professionnel](#).
- 24 septembre - [Prévenir les discriminations](#) et favoriser l'accès à l'apprentissage des habitants des QPV
- 15 octobre - La formation à distance.
- 7 novembre - Comment accompagner les postulants et rupturants dans la [recherche d'employeurs](#) ?
- 10 décembre - Comment accompagner vos apprentis sur le [plan social et matériel](#) pour sécuriser leurs parcours ?

AUTRES PUBLICATIONS

RAPPORTS, ÉTUDES, NOTES

[Fiche Pratique](#) - Rupture Familiale et les situations d'aide chez les jeunes, Plateforme de l'inclusion.

Édubref n° 20 - Mai 2024 : [L'autorité éducative](#) Marie Gausse
 Notes Flash Enseignement Supérieur et Recherche - [N° 2024-09|mai 2024](#)- [Résultats des BTS - Session 2023](#)

Notes Flash Enseignement Supérieur et Recherche - [N° 2024-10 |mai 2024](#)- [Parcours et réussite en BTS](#).

Notes Flash Enseignement Supérieur - [N° 2024-11|mai 2024](#)-

[Parcoursup 2024 : Vœux à l'entrée dans l'ens. supérieur](#)

Note d'information - [DEPP - n° 24.20, mai 2024](#)- [Différences](#)

[d'orientation entre filles et garçons à l'entrée de l'ens. Sup.](#)

Note d'information - [DEPP - n° 24.17, avril 2024](#)- [Test de](#)

[positionnement de seconde 2023](#)

Note d'information - [DEPP - n° 24.18, mai 2024](#)- [Objectifs de l'Union](#)

[européenne en matière d'éducation et de formation](#)

Note d'information - [DEPP - n° 24.19, mai 2024](#)- [Évolution de la mixité](#)

[sociale des collèges](#).

Notes Flash [Enseignement Supérieur et Recherche - N° 2024-08 |Avril](#)

[2024](#)- [Les dépenses de R&D des entreprises en 2022](#)

[Investir dans la santé des enfants](#), Ministère de la santé – Avril 2024

[Articulation des temps de vie professionnel et personnel : de nouveaux](#)

[défis](#), Conseil économique, social et environnemental – Avril 2024

Rapport « [Enfants et écrans : à la recherche du temps perdu](#) ».

Tout savoir sur la [prépa-seconde](#)

SPECIAL « INTELLIGENCE ARTIFICIELLE »

[Lignes directrices éthiques](#) sur l'utilisation de l'IA et des données dans l'enseignement et l'apprentissage, à l'usage des éducateurs

[MOOC Intelligence artificielle pour et par les enseignants](#) issu du projet européen [AI4T](#) financé par le [programme Erasmus+](#)

[Manuel ouvert pour les enseignants](#) issu du projet européen [AI4T](#)

financé par le programme Erasmus+.

PODCAST

De septembre à juin - [Agir dans la classe pour la persévérance scolaire](#)

- Le Guide ultime de l'apprentissage –
Les fiches « Qualité pédagogique » en apprentissage

Toutes les fiches sont structurées par critère qualité QualiOpi (Q) et Eduform (E) et sont conçues pour aider les CFA à améliorer la qualité pédagogique de leurs formations. Des mots-clefs sont associés à chaque fiche pour aider les CFA dans leurs recherches. Les apports de la FAQ seront progressivement intégrés dans chacune des fiches (à intégrer FAQ2023 et 2024).

Indicateur 1 (Communication, certification du CFA) : [Q1E7](#)

Indicateur 2 (Diffusion des indicateurs de résultat du CFA) : [Q2E8](#)

Indicateur 3 (Taux d'obtention, validation par blocs, passerelles, débouchés ...) : [Q3E9](#)

Indicateurs 4 et 8 (Positionnement pédagogique, adéquation entreprise) : [Q4-8E11-15](#)

Indicateur 5 (Définition des objectifs pédagogiques et évaluables) : [Q5E12](#)

Indicateur 6 (Contenus, modalités pédagogiques en lien avec le référentiel) : [Q6E13](#)

Indicateur 7 (Respect des exigences du référentiel de certification) : [Q7E14](#)

Indicateur 9 (Information sur les conditions de déroulement de la prestation) : [Q9E18](#)

Indicateur 10 (Accompagnement dont dans la recherche d'entreprise) : [Q10E19](#)

Indicateur 11 (Evaluation de l'atteinte des compétences) : [Q11E20](#)

Indicateur 12 (Engagement des apprentis et prévention des ruptures) : [Q12E21](#)

Indicateur 13 (Coordination des apprentissages CFA – entreprise) : [Q13E23](#)

Indicateur 14 (Accompagnement socio-professionnel et éducatif) : [Q14E24](#)

Indicateur 15 (Information sur les droits, devoirs et risques des apprentis) : [Q15E25](#)

Indicateur 16 (Respect des conditions d'inscription des apprentis) : [Q16E26](#)

Indicateur 17 (Adaptation des moyens humains et techniques en CFA) : [Q17E29](#)

Indicateur 18 (Mobilisation et coordination des ressources humaines) : [Q18E30](#)

Indicateur 19 (Mise à disposition ressources pédagogiques dont à distance) : [Q19E31](#)

Indicateur 20 (Nomination référents et conseil perfectionnement) : [Q20E32](#) / [Q20E32 bis](#)

Indicateur 21 (Recrutement et suivi des formateurs) : [Q21E33](#)

Indicateur 22 (Formation continue des formateurs) : [Q22E34](#)

Indicateurs 23 à 25 (Obligation de veille) : [Q23-25E38-40](#)

Indicateur 26 (Accueil des apprentis en situation de handicap) : [Q26E41](#)

Indicateur 27 (Sous-traitance ou portage salarial) : [Q27E42](#)

Indicateur 28 (Partenariat avec acteurs économiques, accueil en entreprise) : [Q28E44](#)

Indicateur 29 (Accompagnement des projets des apprentis) : [Q29E27-43](#)

Indicateurs 30 à 32 (Recueil, prise en compte appréciations réclamations) : [Q30-32E4-6](#)

Accès direct à la source : la nouvelle [FAQ2024](#) (Archive : [FAQ2023](#))

Repérer facilement dans le document les mises à jour dans les parties surlignées en jaune

Indicateur 1 : La référence à un code RNCP inactif a-t-il un impact sur la passation d'un examen ?

La rémunération d'un apprenti est-elle calculée sur la base du SMIC brut ou net ?

Indicateurs 4 et 8 : Une entreprise qui n'est pas un cabinet de notaire peut-elle signer un contrat d'apprentissage pour un BTS Collaborateur Juriste Notarial ? Une convention avec une tierce entreprise est-elle toujours valable si l'entreprise a mis fin au contrat ? Une convention avec une tierce entreprise peut-elle être signée si l'entreprise signataire du contrat en apprentissage est en fermeture saisonnière ?

Un postulant à l'apprentissage d'origine étrangère de 31 ans peut-il signer un contrat d'apprentissage ?

Indicateur 6 : Est-il possible de décompter du volume horaire d'enseignement des activités en autonomie proposées aux apprentis ?

Indicateur 10 : Une entreprise peut-elle exiger de son apprenti qui bénéficie d'un aménagement de son parcours de formation, qu'il suive sa formation au sein de sa structure ?

Indicateur 11 : Pouvons-nous proposer une session de remplacement à un apprenti en arrêt de travail dans le cas de CCF ? Quelle est la durée de validité d'une habilitation au CCF ?

Indicateur 12 : Un conseil de discipline peut-il se tenir à distance ?

Indicateur 15 : Quelles sont les démarches à effectuer pour être immatriculé au sein du rectorat et ouvrir une formation en apprentissage ? Un apprenti en BTS diététique peut-il signer un contrat d'apprentissage dans un EHPAD, si cette structure ne dispose pas d'un diététicien ?

Indicateur 16 : Un apprenti ayant subi une rupture de contrat pour faute lourde peut-il se présenter à l'examen ? Quel justificatif apporter pour finaliser l'inscription d'un apprenti dans le cas d'une entreprise en liquidation judiciaire et fermée ?

Indicateur 17 : Le Ministère de l'enseignement supérieur a-t-il des préconisations en matière d'équipement pour la mise en œuvre du BTS Cybersécurité, Informatique et réseaux, Électronique ?

Indicateur 19 : Faut-il un accord du rectorat pour dispenser des formations à distance ?

Indicateur 23 : Une personne préparant une thèse peut-il signer un contrat d'apprentissage ? Une entreprise peut-elle prolonger un contrat d'apprentissage jusqu'à fin août si le contrat devait se clore fin juin ? Un employeur peut-il retirer de ses congés payés les jours où son apprenti est convoqué à ses examens ? Un apprenti en arrêt de travail peut-il être autorisé à poursuivre sa formation au sein du CFA ?

Indicateur 29 : Les CFA doivent-ils saisir les vœux de leurs apprentis dans Affelnet dans le cas d'un changement d'orientation ? Le dispositif régional d'accès à l'apprentissage pour les jeunes sortants de collège et ayant 15 ans avant le terme de l'année civile s'applique-t-il également aux jeunes issus d'autres académies ? Pouvons-nous proposer un contrat de 3 ans en CAP pour des jeunes de 14 ans sortants de collège ? Un CFA peut-il obliger un postulant à l'apprentissage de faire un stage de 6 semaines alors qu'il n'a pas terminé son année de 3^{ème}, et ce pour lui réserver une place à la rentrée prochaine ?