




LES 15 COMPETENCES DITES SPECIFIQUES EN DIRECTION DU BENEVOLE AGREE EN RANDONNEE

L'enseignant(e) vous a donné des informations claires sur le rôle que vous aurez à jouer. Cette fiche a vocation à recenser les compétences attendues de l'intervenant bénévole agréé en randonnée.

II. Elle a vérifié avec vous, qu'une assurance couvre votre participation aux activités de la classe.

Avant de démarrer, vérifions que...

1	Les enfants ont la tenue adaptée à l'activité et notamment des chaussures type « randonnée »
	
2	Les enfants sont munis d'un sac à dos adapté à leur morphologie (pas trop grand, pas trop lourd) et les sangles bien réglées
	
3	Le sac contient l'essentiel du trousseau + de l'eau
	

Tout au long du temps de l'activité, vérifions que...

4	Les vêtements portés par les enfants sont adaptés à l'intensité de l'activité physique et aux conditions météorologiques.
5	S'assurer que le groupe progresse au rythme du plus lent et que les enfants restent attentifs à leur déplacement, à leur prise d'information sur l'environnement.
6	Effectuer des poses régulières pour s'hydrater, s'alimenter, souffler...
7	Chaque élève a bien compris les consignes et les respecte.
8	Partager ses connaissances sur la lecture de paysage et l'environnement. Sensibiliser les élèves à la prise d'information du milieu : faune, flore, balisage...

Si vous avez la charge du groupe d'élèves, il est essentiel de...

9	D'avoir reconnu l'itinéraire et réaliser des repérages cartographiques avec l'enseignant.e
10	Disposer de la liste des enfants qui vous sont confiés.
11	Disposer des numéros de tel des adultes encadrant la sortie ainsi que le numéro du refuge.
12	Réagir rapidement en cas de problème (blessure, malaise, morsure...) - Pour mettre en sécurité la victime, et alerter les secours, - Pour s'occuper du reste du groupe
13	Pouvoir disposer rapidement de matériel de premiers secours : - Pour soigner une petite blessure : trousse à pharmacie (fournie par l'enseignant.e, - Pour demander de l'aide (moyens de communication adapté)
14	Respecter rigoureusement les règles de sécurité : - Rester sur le sentier balisé, - Avoir un « œil » sur tous les élèves, - S'assurer d'une bienveillance générale au sein du groupe.
15	Se rendre disponible pour le temps de l'évaluation, après la sortie, pour : - Faire part à l'enseignants des observations diverses, - Des régulations à apporter pour une prochaine sortie.

Mais avant tout votre collaboration aux apprentissages des élèves n'est possible que si vous avez reçu l'autorisation du Directeur Académique. Dans ce cas, l'enseignant a organisé pour vous un temps d'information et il s'est assuré de votre aptitude à encadrer une sortie en montagne.

Date :

Signature du bénévole (pris connaissance) :