











2. Du 21 mars au 30 mars : quelques présentations des travaux et projets dans les classes **Viens voir, à l'école maternelle j'apprends !**

Date	École	Activités	
du lundi 28 mars au vendredi 1 ^{er} avril	Bellevue 2 classes	<ul style="list-style-type: none"> - Ateliers Jeux coopératifs et Création plastique 1 enfant/1 parent (peinture, collage, dessin sur le thème du printemps) étendage semaine suivante sur le même principe que La Grande Lessive. - Présentation du chant "Frère Jacques" en 3 langues aux parents conviés puis Atelier « Découvrons ensemble en famille des histoires », un parent par petits groupes avec venue d'une personne bénévole de <i>Lire et Faire lire</i>. - Randonnée parents enfants dans la colline de St Mens puis goûter commun - Lundi 28 AEF jeux + goûter commun préparé par les parents 	 
du lundi 21 mars au vendredi 25 mars	PEV maternelle 5 classes	<p>Plusieurs activités ont été prévues tout au long de la semaine dans l'ensemble des classes.</p> <p><u>Activités 1:</u> Invitation des parents dans le Dispositif d'accueil des enfants de moins de 3 ans.</p> <p><u>Activités 2:</u> Ateliers lecture d'album par les parents en français ou en langue</p> <p><u>Activités 3:</u> Réalisation d'une fresque sur le thème de la nature (peinture, découpage, collage) pour décorer le couloir de la classe.</p> <p><u>Activités 4:</u> invitation à participer à la préparation de la grande lessive, réalisation plastique autour du thème des ombres portées, proposition auprès des parents de partager ces moments, plusieurs séances d'art visuel.</p> <p><u>Activités 5:</u> Tous les jours nous allons voyager dans les pays d'origine des familles de la classe en explorant des spécialités culinaires</p>	  

du lundi 21 mars au vendredi 25 mars	Le Rochasson classe unique	Ouverture de l'école aux parents sur des temps définis pour partager des temps de vie de classe et partager des ateliers (yoga, cuisine, arts plastiques, jeux de société, festival du court métrage, langue des signes...).	
du lundi 21 mars au mardi 29 mars	La Bâtie Neuve 4 classes	Plusieurs activités ont été prévues tout au long de la semaine : <ul style="list-style-type: none"> - le 22 mars et le 29 mars : Gymnase classe des GS - le 21 mars : intervention du CODES sur l'hygiène bucco-dentaire classes de GS - le 25 mars : Bricola coop classes de GS - le 25 mars décloisonnement avec les CP - le visite de la crèche à l'école, jeux avec les PS 	
		- le 21 mars : médiathèque avec la classe des GS : projet abécédaire	
jeudi 24 mars	St. Étienne le Laus 2 classes	L'ensemble de l'école participe à la manifestation artistique de la Grande Lessive Mars 2022 ; l'exposition aura lieu l'après- midi du 24 mars 2022. Les familles ont été conviées à voir l'exposition à partir de 15h30 et jusqu'à 17h00. Les élus des 3 communes ont été conviés (3 communes car RPI – invitation lors du deuxième conseil d'école). Le Dauphiné est convié.	

jeudi 24 et vendredi 25 mars	Chorges 4 classes	L'ensemble des classes de l'école sera investi dans des ateliers plastiques. Les productions des élèves seront exposées à l'occasion de la Grande Lessive le 24 et le 25 mars.	
jeudi 24 mars	La Pépinière 2 classes	L'école organise une Grande Lessive afin d'exposer les productions artistiques des élèves.	
mardi 29 mars	Rambaud 1 classe	Intervention du Codes dans le cadre du programme alimentaire « Ratatouilles et Cabrioles ».	

<p>Du lundi 21 mars au mardi 29 mars</p>	<p>Névache 1 classe maternelle/CP</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Lecture d'histoires - accueil du matin avec un parent - participer aux ateliers autonomes le matin - propositions diverses (un couple de parents est venu montrer des chevreaux, une maman a animé une séance de yoga) <p>En tout, 7 parents ont participé sur 15.</p>	   
<p>Du mardi 22 mars au jeudi 31 mars</p>	<p>Pelleautier Classe de Petite Section</p>	<p>Chaque jour, l'enseignante propose 4 créneaux durant lesquels des parents observent ou animent des ateliers.</p>	

du lundi 21 mars au vendredi 25 mars	Gap Pasteur	Ateliers lecture – jeux mathématiques – ludothèque – sports	
du lundi 21 mars au mardi 29 mars	Laragne 6 classes de TPS à GS	<ul style="list-style-type: none"> - Opération « Collecte de déchets », aux abords du stade nautique, de la pinède et du stade municipal. Participation de toutes les classes. - Jardin partagé école-crèche : réalisation des semis, premiers travaux de la terre. 	
Du lundi 21 au mercredi 30 mars	Veynes École Émilie Carles 2 classes	<ul style="list-style-type: none"> - Ouverture de la classe aux parents pendant l'accueil du matin - Ouverture de la classe aux parents sur un temps d'atelier jeux/manipulation - Participation à la Grande Lessive dans la cour de l'école - Matinée de jeux avec Ludambule - Goûter des parents à 16h30 le mardi 29 mars pour clôturer la semaine de la maternelle - Accueil des enfants de la crèche : découverte de l'école, jeux de manipulation 	 

3. Mercredi 30 mars Animation Pédagogique : conférence Mme Méjean : Penser les espaces de la classe au service des apprentissages :

<https://docs.google.com/document/d/1LdTskHFxB8lxQJtZTSbwCLxnqtOEQuW/edit>

Plus que tout autre niveau scolaire, la maternelle est le cycle où l'espace mérite la plus grande attention si l'on veut comprendre et transformer le métier pour soutenir au mieux les potentialités développementales de l'enfant « Yves Soulé

Il faut interroger ses pratiques régulièrement pour qu'elles ne deviennent pas contraignantes... Les faire évoluer au regard de cette exigence de bienveillance.

Ce que nous visons est de réorganiser l'espace classe, pour qu'il soit évolutif pour permettre aux enfants de circuler librement, et libérer l'enseignant, qui peut ainsi observer les élèves et compléter les compétences acquises sur le carnet de suivi. Il s'agit donc d'un dispositif avec des élèves accomplissant plusieurs tâches, à des niveaux de difficulté différents. Ceci permettant à chacun des réussites en fonction de ses besoins et capacités (Certains enfants ont besoin de temps, d'autres davantage de la présence de l'enseignant à ses côtés notion d'équité). Les regroupements ont lieu pour quelque chose de significatif: ex Chanter ensemble, regarder ensemble un exploit de l'un d'entre eux. Claudie Méjean



Exemple de classes aménagées (2 enseignantes) :

<https://www.youtube.com/watch?v=jW5l6QUXpP0>

Entretien Alain Legendre :

<http://www.crdp-strasbourg.fr/conferences-entretiens/entretienavec-alain-legendre/>

Aménager sa classe au CP :

https://cache.media.eduscol.education.fr/file/Reussite/39/0/RA16_C2_FRA_Amenager_espace_v2_843390.pdf