

Compte rendu de l'inter CVL du 24 Février

Rappel : Cet inter CVL est à l'initiative de Maëlie Gonsolin membre du CAVL et à la demande de Mr le recteur. Cette rencontre, ayant pour but de faire remonter au recteur d'académie MR Bernard Beignier le ressenti et l'état d'esprit des élèves. En effet, suite à cette pandémie et aux nouvelles réformes du bac, le besoin d'échanger devient une priorité. Ceci, afin d'évaluer les points positifs et négatifs et réfléchir ensemble à des améliorations ou une meilleure prise en charge des élèves.

Programme de la journée et thème abordés

PROGRAMME JOURNÉE INTER CVL : 24/02/2022

LYCÉE HONORÉ
ROMANE, EMBRUN

9h : Accueil des lycées et café en Salle Morgon

9h30 : Faisons connaissances !

10h15 : Travail de groupe sur le nouveaux bac

11h : Travail de groupe sur la crise sanitaire

11h45 : Déjeuner (offert par le lycée H.R)

13h : Travail sur le harcèlement scolaire

13h45 : Echange de pratique

15h : Fin de la journée.



Début de la rencontre : 9h avec accueil de tous les représentants CVL et des CPE accompagnants, présentation autour d'un café.

Étaient présents :

- Le Lycée Dominique Villars (Gap)
- Le lycée Aristide Briand (Gap)
- Le lycée professionnel Sévigné (Gap)
- Le lycée d'altitude (Briançon)
- Le lycée Professionnel Alpes et Durance (Embrun)
- Le lycée Honoré Romane (Embrun)

Au total 30 personnes ont fait le déplacement.

Début de séance 9h30

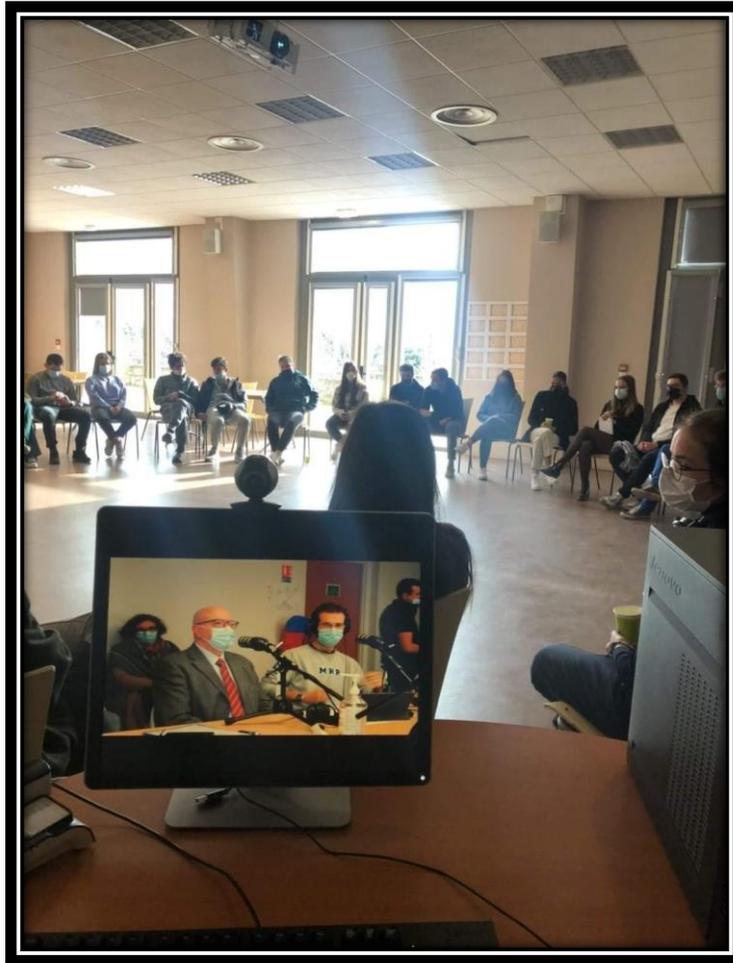
La représentante CAVL, se présente et rappelle son rôle et le rôle du CAVL.

Mme Lasnon, CPE référente CAVL du Projet, prend la parole afin de remercier l'initiative de cette rencontre et tous les membres ayant répondu présent.

Diffusion du podcast de Mr le recteur Bernard Beignier sur la Webradio CAVL avec un message fort destiné au CVL, CAVL et CNVL et à diffuser.

Dans cette interview, Mr le recteur encourage à la communication, et à savoir s'intéresser à toute forme d'actualités présentes ou plus anciennes. La radio est pour lui un moyen de communication comme un autre et le CAVL doit se servir de sa légitimité pour passer des messages très forts en abordant tous les thèmes tel que le harcèlement. En effet, Mr le recteur est bien conscient de l'impact des nouveaux moyens de communication très présent dans la vie des jeunes aujourd'hui.

Deuxième thème sur les élections et l'importance de voter et l'engagement citoyen : Mr le recteur répond que les lycéens en capacité de voter, doivent être encouragés à exercer ce droit, même blanc ou nul : « ne pas participer équivaut à laisser la place aux autres ». Cet engagement peut et doit se faire aussi dans sa scolarité pour être maître de cette dernière.



10h00 Présentation sous forme de jeux de rôle et de curiosité.





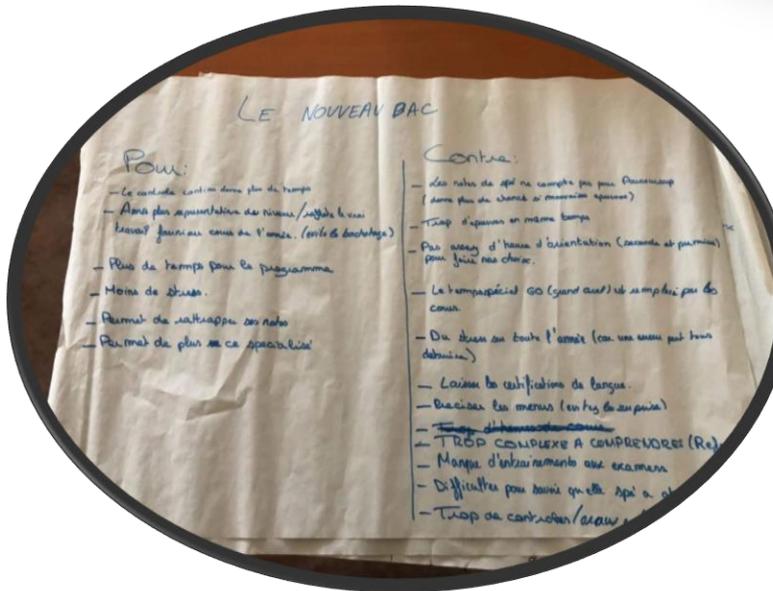
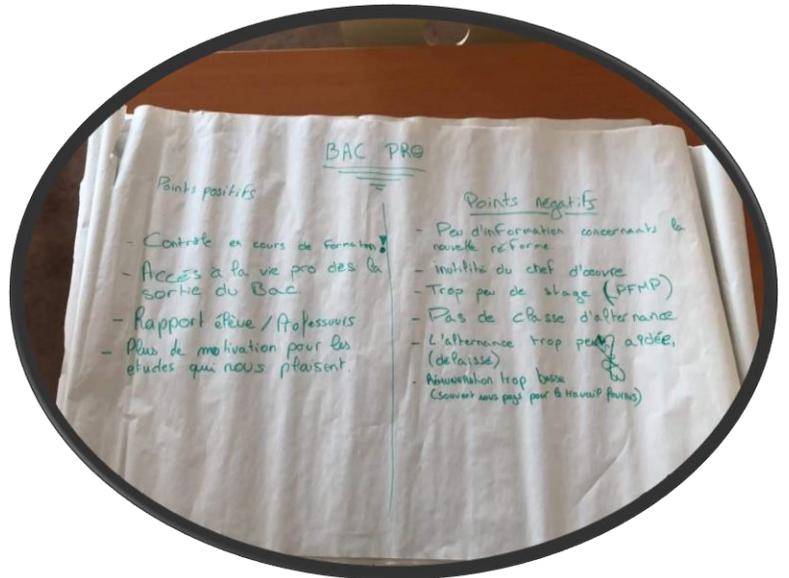
10h30 Travail de groupe et échanges sur les nouvelles réformes







Travaux de groupes



Une ancienne élève faisant un stage auprès d'une CPE, profite de l'occasion pour intervenir. Elle explique l'ancien BAC et les différences avec le nouveau bac et les nouvelles réformes. Elle précise aussi l'importance dans certaines orientations d'avoir des maths en option ou qu'elles soient réintégrées dans le tronc commun. Dans son cas, elle en a eu besoin. Cela lui a permis de changer d'orientation en cours de route sans perdre les notions de math de 1ère et de terminale.

Exposition des avantages et inconvénients des nouvelles réformes vues par les lycéens :

Constats :

1. Difficultés des menus
2. Pas assez d'anticipation
3. Les épreuves tardives après la fermeture de Parcoursup.
4. Creuse les inégalités pour certains.
5. Favorise la triche
6. Évite le bachotage, évaluation plus en adéquation avec le programme acquis.
7. Beaucoup de pression sur l'année entière mais favorise un travail régulier.
8. Manque de temps pour acquérir les méthodologies
9. Ne favorise pas l'individualité d'apprentissage
10. Moins de tronc commun (math ...) sectorise et cloisonne davantage pour Parcoursup

Et propositions :

Expliquer mieux les passerelles

Formation et plus d'aides pour Parcours Sup (lettre de motivation, aide en cas d'année de césure, bien remplir ...) dès la seconde

Intervention et échanges avec des anciens élèves ou associations d'élèves ;

Pour exemple, au lycée Honoré Romane avec l'association « Des Hautes Alpes aux grandes écoles » est intervenue en visio pour répondre aux questions des terminales après exposition de différents parcours.

Échanges et informations aux autres élus du CVL, afin qu'ils sachent qu'il y a des pistes d'orientation et des aides.

11h45 repas

12h45 Thème abordé : l'internat.

Présentation de l'internat :

Internat du XXI siècle et ses objectifs.

Souhait de communiquer sur les Journées Portes Ouvertes, sur les réseaux.

Les représentants du lycée Honoré Romane en profitent pour proposer aux élèves du CVL de communiquer sur les nuits de l'internat et mini stage. A cet effet, ils pourront proposer aux élèves de leur établissement, selon la section souhaitée, de venir en immersion une nuit à l'internat puis une journée. Il s'agit de mini-stages pour les sections ST2s, STMG, ESABAC, ainsi que la section Sport Nature et Montagne, nouvellement créée cette année et qui rencontre un grand succès.

Échanges sur les différentes pratiques d'internat activités, nourritures, confort et besoins, et le rôle qu'il a joué dans la crise, et l'importance de l'ouverture de ce dernier, ce qui a permis la transition sur le 3ème thème de la rencontre.

13h15 Thème de La COVID et la crise sanitaire.

Ce thème a suscité beaucoup de réactions, le bilan faisant ressortir un sentiment d'amertume et d'injustice des élèves et de leur années lycée. Cette période a été difficile à vivre, ils ont constaté en général, une dégradation de l'état psychologique des jeunes.

Suite à cela, il est demandé une simplification d'Atrium et une uniformisation des pratiques de communication.

Les élèves de lycée général, technologique ou professionnel relatent les faits suivants :

- Le manque de cours, de travail, et une impression de manque de suivi. Difficulté de travailler à la maison, manque de concentration et décrochage face à la difficulté.
- Difficultés à suivre les cours de pro en visio (ex : charpente...)
- Baisse de la motivation
- Rattrapage des cours en visio mal vécu pour certains
- Détresse psychologique
- Difficulté à dissocier l'école à la maison et le travail au milieu du cercle familial
- Sentiment d'abandon pour certains.
- Ils soulignent la difficulté de la fermeture des internats, compte tenu de la ruralité de notre département, où les horaires de train ne concordent pas forcément avec les heures de cours en journée.

Une réflexion positive a été notée sur un sondage

- 50% des élèves ont apprécié les cours en alternance car moins nombreux et les cours étaient plus agréables à suivre.

Suite à cela les élèves ont formulé quelques propositions :

A situation inédite, ils proposent un CCF pour les 2 ans à venir pour le pro.

Refondation des programmes pour les élèves ayant connus la COVID, car la difficulté des nouvelles réformes accentue le retard accumulé.

Cependant que ce soit en général, technologique ou professionnel, les élèves se questionnent sur la validation du bac et sur la valeur qu'il aura, notamment en filière pro où le manque de cours en atelier est le plus pesant (coefficient 8).

14h Thème du Harcèlement

Les représentants CVL nous transmettent le souhait d'avoir des ambassadeurs « harcèlement » et de mener des actions concrètes. Ils notent une augmentation du cyber harcèlement.

De plus, les élèves ont remarqué qu'à leur arrivée en filière pro, la demande particulière d'action contre le harcèlement s'accroît. En effet, les élèves victimes de harcèlement au collège, demandent à ne pas être avec tel ou tel élèves lors de leur inscription au lycée, afin de se « libérer » de leur harceleur-euse.

Leur remarque et questionnement :

Ne faut-il pas choquer pour sensibiliser ? (témoignages, ou campagne choc)

Suite à cela une réflexion, sur les moyens à mettre en œuvre face à ce fléau.

Les propositions suivantes ont été faites :

- Des permanences de pair à pair
- Mieux expliquer et comprendre le mécanisme du harcèlement pour le détecter au plus vite
- Bien présenter les ambassadeurs et leurs rôles

- Demande de formation pour lutter contre le harcèlement (professeurs, personnel et élèves référents ou dans le cadre d'un tutorat d'accompagnement)
- Groupe d'échange et de sensibilisation (vidéos et témoignage)
- Intervention d'association

Des informations tel que des sites ou associations ont été donné aux élues CVL afin qu'ils puissent s'appuyer sur des ressources officielles, avec des leviers de prévention/conscience numérique, notamment le site de l'éducation nationale et la nouvelle loi de lutte contre le harcèlement : #Aime sans haine.

Bilan

Cette journée fut riche en échanges et une belle énergie en est ressortie.

Suite à la COVID, qui a été, et sera un fait marquant de leur vie et de leur scolarité, les élèves avaient besoin de se retrouver pour donner leur ressenti et échanger sur leurs pratiques

Les représentants du CVL souhaitent, se réunir à nouveau pour un second inter CVL, prévu le 28 avril au Lycée professionnel Sévigné.

Merci au chef d'établissement de la cité scolaire Honoré Romane de nous avoir reçu et au personnel et aux personnes investies dans l'organisation de ce premier inter CVL depuis 3 ans.