

## Lycée Sévigné, Gap, Hautes-Alpes

### **Etre heureux, épanoui, vivre ensemble et réussir à l'internat du Lycée Sévigné**

**Diagnostic** : population majoritairement féminine, hétérogène et significativement plus défavorisée que les moyennes départementales. Lieux de vie rénovés : beaucoup de travaux engagés ces 4 dernières années avec répercussion directe sur l'image de l'établissement. Forte politique d'intégration : suppression et exclusion sous toutes leurs formes, remplacées par des Mesures de Responsabilisation.

**Heureux et épanoui** : le bien être est au cœur de notre projet.

Par un cadre de vie rénové, où ils se sentent bien et fiers d'y être élève et interne: des espaces de vie modernisés, du mobilier contemporain et apaisant : choix du bois (en partenariat avec les LP du département, peintures végétalisées, mobilier« comme à la maison» pour recréer une ambiance familiale et chaleureuse.

**Des espaces thématiques** : «zen», « travail en autonomie», «récréatifs» ou spécialisés dans le« vivre ensemble». Prise en charge des besoins des élèves, par les espaces de vie organisés à leur attention.

**Focus particulier sur le bien-manger** : petits déjeuners, repas du soir et qualitatif retenu chaque fois: circuits courts, bio, repas cocooning.  
Végétalisation des lieux de vie des élèves et des internes.

**Vivre ensemble** : garantir l'équité en accueillant sur un même site les filles et les garçons internes.. Réussir : Partenariats avec le monde professionnel, ouverture à l'international, implication citoyenne, valorisation de la réussite à travers les concours, développement de parcours de réussite par famille de métiers, partenariats extérieurs culturels, prévention, citoyens et animation éducative.

**Communiquer** : la communication est centrale dans notre dossier. Articles de presse hebdomadaires, reportages TV réguliers, panneaux vidéo, cadres de présentation des actions, site internet actif, Instagram et tweeter, charte graphique revisitée, avec création logo internat, plaquette de présentation du lycée, visite virtuelle...

**Politique RH et financements** : CPE expérimentés, moyens humains priorités sur internat, recrutement AED sur postes à profil, adaptation temps de travail et horaires AED, formation aux compétences psychosociales, développement de la coéducation, implication des enseignants (questionnaires réalisés à leur attention).