

Lycée Marseilleveyre, Marseille, Bouches-du-Rhône

Les équipes de MARSEILLEVEYRE ont choisi de faire de l'internat un levier de la mixité sociale et de l'égalité des chances sur le territoire académique et de la ville. Ainsi, l'établissement souhaite participer à la promotion de l'égalité des chances en contribuant à construire des ponts entre les différentes composantes du territoire, dans un lycée des quartiers Sud de la seconde ville de France en s'engageant dans une démarche où l'internat constitue un moyen essentiel de lutte contre les déterminismes sociaux dans le choix des études supérieures.

Le Lycée MARSEILLEVEYRE se situe dans un cadre géographique d'exception, au pied du parc naturel des Calanques, face à la Mer Méditerranée. La cité mixte a été créée au lendemain de la seconde guerre mondiale, dans la bastide dédiée à l'innovation pédagogique. Aussi, l'identité du lycée, empreinte de son histoire et son territoire, s'est développée autour d'une culture profondément humaniste et les équipes se sont engagées dans l'accompagnement des internes aux profils différents, recrutés sur des territoires variés : lycéens, collégiens, artistes, sportifs, élèves des sections internationales, internes de la réussite ou internes en difficultés familiales ou sociales. Le contexte sanitaire a placé la scolarité des internes (public cible fragilisé par le risque de l'éloignement) au centre des priorités dans la mise en place du plan de continuité pédagogique.

Le choix du lycée MARSEILLEVEYRE s'est donc porté sur la déclinaison du label de Internat DU XXIème siècle ; d'excellence à vocation culturelle, sportive et internationale au service de l'égalité des chances et de l'égalité filles garçons.

La démarche est portée par l'équipe pédagogique EUROSCOL, au sein du projet d'établissement qui

- Intègre pour chaque interne le parcours des enseignements culturels et artistiques à rayonnement européen
- Porte les valeurs associées à la langue et culture française, langue internationale
- Contribue à la construction de nos « humanités », dans les enseignements et spécialités
- Favorise l'audace des parcours d'excellence par la promotion des diversités, en adoptant les pratiques pédagogiques inclusives. où « l'école » s'adapte aux besoins des élèves en double cursus à l'inverse de placer l'élève en situation de sur adaptation.

L'internat encourage la co éducation , garante de la cohésion :

- Le lien et la communication avec les familles est un des axes majeurs pour construire le projet de l'élève et répondre aux ambitions légitimes de pleine réussite.
- Le projet de vie du lycéen interne est au cœur de l'accompagnement de l'élève dans la construction de l'autonomie au sein de la vie collective
- L'optimisation de l'encadrement s'inscrit dans un accueil personnalisé du dimanche soir dimanche soir au vendredi matin
- Les accompagnements spécifiques sont déclinés au vu des besoins (alimentaires, repos, temps de travail) différents, des horaires différents avec entraînements ou non.